

INLEIDING EN VOORSTELLEN

Uw zoon of dochter zit in groep 3. Groep 3 is een overgangsjaar waarbij het spelen minder en het schoolse leren meer wordt. Tussen 5 en 9 jaar verandert uw kind van een grote kleuter in een echt schoolkind. Het meest opmerkelijke aan kinderen van deze leeftijd is wel dat het babyvet volledig is verdwenen. Je ziet langzamerhand de volwassen persoon verschijnen die het kind ooit zal worden. Tussen 5 en 7 jaar maakt uw kind een grote sprong in zijn/haar cognitieve ontwikkeling. Hij/zij leert namelijk om concreet te denken.

In groep 3 geven wij onderwijs wat in het begin lijkt op het onderwijs in de kleutergroepen met elementen van het meer schools leren. Het spelonderwijs leren wordt gedurende het jaar steeds meer vervangen door schools leren ter voorbereiding op het onderwijs in de middenbouw.

juf Wanda den Hartog werkt op maandag, dinsdag en op woensdag om de week



Mijn naam is Wanda den Hartog, ik werk al ruim 20 jaar op 't Honk en doe dit voornamelijk in de middenbouw. Ik woon samen met mijn 2

juf Saskia Korstanje werkt op woensdag om de week, donderdag en vrijdag



Mijn naam is Saskia, dit is mijn 6e jaar op 't Honk. Daarvoor heb ik op twee andere basisscholen buiten Zeeland gewerkt en ook nog in het

dochters in Goes.	speciaal basisonderwijs in Goes. Ik ben getrouwd en woon samen met mijn man, dochter van 5 en zontje van 1 in Goes.
-------------------	---

PRAKTISCHE INFORMATIE

gymlessen	dinsdag en donderdag (gymtas + gymspullen meenemen)
spullen meenemen	Geen spullen meenemen mits de leerkracht dit aangeeft. We maken een uitzondering voor bijvoorbeeld een gekregen verjaardagscadeau of gewonnen prijs.
verjaardag	De leerlingen trakteren, u als ouder mag er bij zijn. De jarige mag de directeur en de leerkrachten van groep 3a en 4 ook trakteren. Overleg vooraf even met de juf welke dag en tijd handig is
voor schooltijd	De leerlingen komen voor schooltijd in de klas. Na de herfstvakantie mogen ze kiezen of ze buiten willen spelen (er loopt dan een juf pleinwacht) of naar binnen gaan. Tot de herfstvakantie mag u uw kind in de klas brengen, na de herfstvakantie neemt u afscheid bij de deur van de klas of buiten (indien uw kind buiten speelt) en komen de kinderen zelfstandig naar binnen.

INHOUD

Lezen: <i>methode: veilig leren lezen KIM versie</i>
In Veilig leren lezen Kim-versie vormen de klank en letter het uitgangspunt. Leerlingen leren steeds één nieuwe letter in combinatie met eerder geleerde letters. Door deze aanpak komen ze sneller tot het vlot lezen van woorden, zinnestelsels en korte teksten.
We werken het hele jaar in periodes, de zogenaamde kernen. Hierin staat steeds een ander thema centraal. Elke kern begint met een ankerverhaal waarmee je het thema introduceert.

In groep 3 werken we met drie differentiatieniveaus: Maan, Zon en Ster. Leerlingen met een normale leesontwikkeling volgen de Maanlijn. Leerlingen die al leesvaardig zijn of een snelle groei doormaken volgen de Zonlijn. Kinderen die wat meer moeite hebben met lezen volgen de Maanlijn, maar krijgen daarbij extra instructie en begeleiding, zodat ook zij de basisdoelen kunnen bereiken. Na elke kern wordt het differentiatie niveau opnieuw bepaald

Leerlingen kunnen ook thuis oefenen met de leerlingsoftware. Er zijn verschillende spellen ontwikkeld om technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en woordenschat te oefenen.

TIP: Neemt u eens een kijkje op de volgende website, deze geeft allerlei informatie over het lezen in groep 3
<https://www.zwijsen.nl/inspiratie>

Spelling: *methode veilig leren lezen KIM versie*

Naast het lezen van woorden en teksten leren we in groep 3 het correct schrijven. Het spellen is een onderdeel van de leesmethode. Veilig leren lezen kim-versie biedt lezen en spelling doelbewust geïntegreerd aan. Door de gelezen woorden direct te leren spellen wordt de natuurlijke samenhang zichtbaar voor leerlingen. Tijdens het spellen moeten leerlingen elke klank actief omzetten in een letter, wat het inslijpen van sterke klanktekenkoppelingen bevordert.

Rekenen: *methode Wereld in getallen versie 5*

In groep 3 leren we:

automatiseren optellen en aftrekken tot 10

optellen en aftrekken tot 20

getallenlijn en getallen tot 100

meten

klok hele en halve uur analoog

geldrekenen en ruimtelijk inzicht.

Naast het vlot en vaardig kunnen uitrekenen van kale sommen is rekenen meer dan dat. Het gaat ook om het kunnen toepassen van deze kennis in allerlei dagelijkse situaties. Ook is het van belang om te begrijpen, Welke som past bij een situatie? Wat betekenen getallen in die som? En wat betekent het antwoord?"

Schrijven: *methode Pennenstreken*

De hele school leert vanaf dit schooljaar het losse schrift. In groep 3 beginnen we met alle letters en de cijfers. De letter die bij het lezen wordt aangeleerd om te lezen, wordt bij schrijven geleerd om te schrijven.

Creatieve vakken en atelier

Tijdens het werken in circuitvorm worden creatieve vakken zoals handvaardigheid en tekenen aangeboden. Daarnaast krijgen de leerlingen muziekles in de groep. Vanaf de herfstvakantie gaan we werken met ateliers. De leerlingen van de groepen 3,4 en 5 worden dan verdeeld over de ateliers: beeldend, drama, muziek en cultureel erfgoed.

Wereldoriëntatie; *methode BLINK en veilig de wereld in*

We werken over diverse thema's soms zijn deze gerelateerd aan de vakken biologie, geschiedenis en aardrijkskunde. We werken met de methode Blink en vullen zelf aan met diverse methodes en werkwijzen

Sociaal emotionele ontwikkeling en Godsdienst: *methode KWINK*

De godsdienstlessen zijn thematisch en schoolbreed. Er worden verhalen uit de bijbel verteld, er zijn vieringen en we maken ook de brug naar ons dagelijks leven.

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken we de methode KWINK: Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Engels: *methode: Groove me*

Muziek is het uitgangspunt bij Engels. Muziek motiveert en enthousiasmeert kinderen! Bij Engels leren we Engels spreken, luisteren en zingen. De lessen beperken zich niet alleen tot de woorden uit de song, maar worden uitgebreid met woorden passend bij het thema van de les.

Gym

In de gymlessen wordt er gewerkt aan de motorische ontwikkeling, maar ook spelinzicht, spelbeleving en samenspelen zijn belangrijke onderdelen. We maken kennis met de basis van diverse sporten en spellen. Meestal doen we 1x een spelles en 1x een toestelles in de week

VOLGEN VAN DE LEERLINGEN:

Op 't Honk volgen we de leerlingen zowel op cognitief als sociaal emotioneel gebied. We toetsen, observeren en houden gesprekken. Deze gegevens gebruiken we om ons onderwijs aan te passen. U kunt zelf de vorderingen van uw kind volgen in het ouderportaal. Wanneer wij zorgen hebben dan bespreken we dit met u, heeft u zorgen of heeft u vragen dan hopen we dat u contact met ons opneemt. Hoe beter de samenwerking tussen ons als leerkracht en u als ouder, hoe beter uw kind zich ontwikkelt. Daarnaast zijn er natuurlijk de gebruikelijke contactmomenten

CONTACT MET DE LEERKRACHT:

Wanneer u een korte mededeling heeft dan kan dat voor of na schooltijd doorgegeven worden of via de mail. Heeft u vragen over uw kind, maakt u zich zorgen of wilt u iets bespreken, dat kan altijd! Wel vragen wij u even een afspraak te maken. Wij zijn te bereiken via de mail of (telefonisch) via school

juf Wanda: w.denhartog@alberoscholen.nl

juf Saskia: s.korstanje@alberoscholen.nl

telefoonnummer school: 0113-330262 (graag na 14.45 uur)