

INLEIDING EN VOORSTELLEN

Uw zoon of dochter zit in groep 7. Het is een overgangsjaar van 6 naar 8 en veel vakken worden moeilijker. Er is veel aandacht voor leren leren en plannen van huiswerk. Veel kinderen veranderen in de loop van groep 7 lichamelijk maar ook geestelijk: de (pre)puberteit is aangebroken. We bereiden de kinderen vanaf groep 7 voor op het V.O. We leren de kinderen steeds meer zelfstandig te werken en zelf dingen op te lossen. Natuurlijk blijft lekker spelen ook belangrijk.

juf Marja Heiboer werkt op maandag en dinsdag.
 Na de voorjaarsvakantie op maandag en vrijdag.



juf Jeannette Ross werkt op woensdag, donderdag en vrijdag.
 Na de voorjaarsvakantie op dinsdag, woensdag en donderdag.



Ik werk al 19 jaar op 't Honk. Ik ben geboren in Kapelle en oud "Honkie". Nu woon ik in Middelburg, samen met mijn man Remco en onze kinderen Anouk (6) en Sten (4). Wij houden van het buitenleven, de tuin en dieren.
 Mijn favoriete vakken zijn: rekenen, geschiedenis en natuur.
 Ik wil de kinderen graag op een positieve en heldere manier verder helpen in hun eigen leerproces.

Ik werk al 22 jaar op 't Honk. Ik ben opgegroeid op Kapelle en heb als kind op 't Honk gezeten. Ik ben getrouwd met Iman en we hebben samen een zoon van 22 en een dochter van 20. We wonen nu nog in Goes maar komen volgend jaar op Kapelle wonen.
 Ik wil een duidelijke, vrolijke en positieve leerkracht zijn met veel ruimte voor humor en creativiteit.
 Ik houd van lekker koken.

PRAKTISCHE INFORMATIE

gymlessen	Maandag en vrijdag (gymtas + gymspullen meenemen)
spullen meenemen	Geen spullen meenemen mits de leerkracht dit aangeeft. We maken een uitzondering voor bijvoorbeeld een gekregen verjaardagscadeau of gewonnen prijs. Elke dag agenda en map meenemen, en het blauwe notitieboek.
verjaardag	De leerlingen trakteren, u als ouder mag er bij zijn. Overleg vooraf even met de juf welke dag en tijd handig is. graag rekening houden met de kinderen met een allergie! (zie stukje allergie)
voor schooltijd	De leerlingen komen voor schooltijd in de klas, kijken op de planning en leggen hun chromebook en andere spullen klaar. Om 8.25 uur beginnen we met de dagopening en de lessen.
allergie	Sofie: glutenallergie, u kunt haar moeder bellen voor vragen m.b.t. een traktatie: 06-13016348 Davy: pinda allergie
cloudwise	In de klas loggen de kinderen op hun chromebook in via het programma cloudwise. Ook thuis kunnen de kinderen met hun inlognaam en wachtwoord inloggen via cloudwise.nl Ze kunnen zo werken aan de programma's die voor hen klaargezet zijn. Sula is alleen beschikbaar op school.
huiswerk	Het huiswerk wordt ruim van te voren klassikaal opgegeven en we schrijven dit op de planning die op het planbord hangt. De kinderen noteren het huiswerk in hun agenda. Bij sommige vakken kan het huiswerk digitaal worden gemaakt. We proberen het huiswerk zoveel mogelijk te spreiden. De kinderen leren op school plannen en kunnen dit thuis voortzetten/toepassen met hulp van de ouders.
boekbespreking	Dit schooljaar houden alle kinderen een boekbespreking over een boek wat ze hebben gelezen. Natuurlijk krijgen ze hierover instructies en een papier met tips. Later volgt een planning waar alle kinderen kunnen inschrijven.
werkstuk en spreekbeurt	Dit jaar maken de kinderen een werkstuk. Hier houden ze een spreekbeurt over. De informatie hierover volgt t.z.t.

Milieupolitie en moestuin	In het kader van het motto: Groen, Gekend, Gezond hebben we met de groepen 7 van 't Honk en de Moolhoek een milieupolitie gevormd. In de oneven weken is er een groepje kinderen aangewezen om 1x in de week een rondje Saamdeel en Kasteelplein te doen om zwerfafval op te ruimen. Op donderdagochtend helpen 2 kinderen met het ophalen en sorteren van plastic en papier. Gedurende het schooljaar worden steeds andere groepjes aangewezen. Op de vrijdagmiddagen is er steeds een ander groepje kinderen dat meedraait in het moestuinproject onder leiding van natuurouder Annemiek Maaskant. Een aantal ouders uit onze groep ondersteunen hierbij.
---------------------------	---

INHOUD

Technisch Lezen: <i>methode Estafette</i>
Veel lezen is belangrijk en daarom stimuleren we kinderen om thuis en op school veel te lezen. De kinderen kiezen uit de bibliotheek een leesboek en mogen deze regelmatig omwisselen voor een nieuw boek. We volgen de methode Estafette en lezen klassikaal teksten en verwerken opdrachten in een schrift. Ook het tempolezen in de vorm van woordrijtjes komt aan bod.
Begrijpend lezen: <i>methode Nieuwsbegrip</i>
De methode Nieuwsbegrip biedt elke week een actueel onderwerp aan om te lezen en te verwerken. Centraal staat het actief lezen en het beantwoorden van sleutelvragen. Dit doen we in verschillende niveaugroepen waarbij de kinderen soms alleen maar ook samen kunnen werken. Na 6 weken volgt een blokles met een toetsing van de doelen uit de voorafgaande periode. Op dinsdag maken we de hoofdles en op donderdag maken we de online-les op het chromebook. Elke week maken de kinderen thuis de woordenschatles die op maandagavond om ongeveer 18.00 uur online komt. Ze hebben hiervoor hun eigen inlognaam en wachtwoord. Handig is het om de woordenschatles aan het begin van de week te maken. Dan heb je al voorkennis als de hoofdles dinsdag wordt besproken. Iedereen heeft tot donderdagavond de tijd om dit huiswerk te maken. Op vrijdag kijkt de leerkracht of dit ook inderdaad gelukt is en met welk resultaat. Sommige kinderen vinden het fijn om dit huiswerk (in het begin) thuis samen met hun ouders te maken. Zo krijgt u zelf ook zicht op de manier waarop uw kind teksten en vragen verwerkt.

Spelling: *methode taal Actief versie 4*

De lessen spelling bestaan uit 2 onderdelen: woordspelling en werkwoordspelling. De kinderen krijgen in 3 weken de woorden aangeboden en deze worden geoefend via een digitaal programma. Aan het eind van een thema volgt een woordendictee (digitaal) en een zinnendictee (in het dicteeschrift). De dictees worden opgegeven en in de agenda genoteerd. De kinderen krijgen alle woorden van een thema mee in hun map. Deze moeten thuis geoefend worden. Liefst schrijvend. Digitaal kan ook via de site: www.spellingoefenen.nl
Voor het onderdeel werkwoordspelling geven we in het begin van groep 7 huiswerk mee in de vorm van de Ik-hij-wij-rijtjes. Alle mogelijke categorieën werkwoorden uit het thema worden zo geoefend.

Rekenen: *methode Wereld in getallen versie 5*

Naast het vlot en vaardig kunnen uitrekenen van kale sommen is rekenen meer dan dat. Het gaat ook om het kunnen toepassen van deze kennis in allerlei dagelijkse situaties. En het is van belang om te begrijpen. Welke som past bij een situatie? Wat betekenen getallen in die som? En wat betekent het antwoord?

De wereld in getallen 5 omvat de volgende domeinen: getallen en bewerkingen, breuken, kommagetallen, verhoudingen en procenten, meten en meetkunde, verbanden leggen. We verwerken de doelen op de chromebooks met een gepersonaliseerd programma. Dit programma toont per kind n.a.v. de gemaakte basistaken een geheel op maat uitgedacht vervoliprogramma. Met remediërende taken en plustaken. Daarnaast gebruiken de kinderen een uit rekenschrift met ruitjes. Soms is het niet mogelijk om een som via de computer uit te rekenen. Bijvoorbeeld als je iets moeten opmeten. Daarvoor hebben we een extra werkboekje op papier.

In groep 7 en 8 is het van het grootste belang dat de tafels zeer goed geautomatiseerd zijn. We vragen u dan ook om deze met uw kind te blijven oefenen en herhalen.

Schrijven: *methode Pennenstreken versie 2*

De hele school leert vanaf dit schooljaar het losse schrift. In groep 7 beginnen we met een overgangsschrift. Alle kleine letters, hoofdletters en de cijfers worden aangeboden en geoefend. Als dit schrift uit is gaan we verder in het gewone oefenschrift. We vinden het belangrijk dat de kinderen de basisletters goed aangeleerd krijgen.

Vanaf die basis is er ook gelegenheid voor een stukje eigen handschriftontwikkeling.

Creatieve vakken en ateliers

Vanaf vrijdag 20 september gaan we werken met ateliers. De leerlingen van de groepen 6,7 en 8 worden dan verdeeld over de ateliers: beeldend, drama, muziek en cultureel erfgoed. In het voorjaar van 2020 plannen we een tweede atelier ronde en werken we twee weken

aan een projectweek. Voor de beeldende lessen maken we gebruik van de lessen uit de blauwe grote kast op het leerplein: het Kunstkabinet. Voor de lessen muziek maken we gebruik van een nieuwe methode: Eigenwijs digitaal. Ook zingen we liedjes via het programma Zingkikker.

Geschiedenis: methode *BLINK*

We werken met geschiedenis over de volgende thema's: WO I , WO II en de opbouw van Nederland na WO II. We laten de kinderen de lessen verwerken op papier en digitaal op de chromebooks. Hierbij gebruiken we een bronnenboek. Na de lessen volgt een toets. Hiervoor krijgen de kinderen een leerblad mee.

Aardrijkskunde: methode *BLINK* topografie: methode *Topomaster*

We werken met aardrijkskunde over de volgende thema's: Krachten der aarde (hoe is Nederland gevormd?) Klimaatkwesities en klimaatzones. Samen sterk (ontstaan en groei van de E.U.) Wereldwijd verbonden (globalisering). We laten de kinderen de lessen verwerken op papier en digitaal op de chromebooks. Hierbij gebruiken we een bronnenboek. Per thema zijn er 4 lessen, gevolgd door een digitale toets. Voor het leren van de toets krijgen de kinderen een leerblad mee. Het topprogramma Topomaster is een combinatie van digitale lessen en kaartjes op papier. In groep 7 verkennen we Europa, opgedeeld in 5 blokken. Na elk blok volgt er een digitale toets. Voor een blok hebben de kinderen ongeveer 7 weken de tijd om te oefenen en te leren. Een deel op school en een deel als huiswerk.

Sociaal emotionele ontwikkeling: methode *KWINK* en Godsdienst

De godsdienstlessen zijn thematisch en schoolbreed. Er worden verhalen uit de bijbel verteld, er zijn vieringen en we maken ook de brug naar ons dagelijks leven. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken we de methode KWINK. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Engels: methode *Groove me*

Muziek is het uitgangspunt bij Engels. Muziek motiveert en enthousiasmeert kinderen! Bij Engels leren we Engels spreken, luisteren en zingen. De lessen beperken zich niet alleen tot de woorden uit de song, maar worden uitgebreid met woorden passend bij het thema van de

les. Na twee lessen (A en B) volgt er een toets. De eerste toets doen we om te wennen samen. Daarna leren de kinderen voorafgaand aan een toets thuis het blad met woordjes. De lessen kunnen thuis bekeken en herhaald worden via cloudwise. Na drie verschillende thema's volgt er een afsluitende eindtoets om te kijken of alle doelen van de aangeboden lessen voldoende behaald zijn.

Gym

In de gymlessen wordt er gewerkt aan de motorische ontwikkeling maar ook spelinzicht, spelbeleving en samenspelen is een belangrijk onderdeel. Meestal doen we 1x een spelles en 1x een toestelles in de week. M.b.t. de hygiëne graag schone sportschoenen of turnschoenen.

Liever niet op blote voeten en lange haren vast met een elastiek.

Verkeer: *methode VVN de Jeugd Verkeerskrant*

Met de lessen uit de Jeugdverkeerskrant (JVK) oefenen we de doelen voor het verkeersexamen. We starten in december met het werkboekje "Oefeningen voor het verkeersexamen 2020". Daarmee oefenen we de vraagstelling zoals deze op het theoretisch verkeersexamen wordt aangeboden. Op donderdag 2 april nemen we het theoretisch verkeersexamen digitaal af. Later volgt in juni het praktisch verkeersexamen met een fietstocht door Kapelle. De route kan in de weken voorafgaand aan dit examen met ouders worden geoefend. De kinderen krijgen hierover tijdig informatie mee.

Natuur: *methode Leefwereld en Blink*

Na het theoretisch verkeersexamen is er in het weekrooster ruimte voor natuurlessen. De leerkrachten maken een keuze uit diverse programma's en proberen aan te sluiten bij een jaargetijde of actueel onderwerp. Mens en dier, planten en de wereld om ons heen zijn de hoofdthema's van de lessen. Belangrijk is hierbij het zelf doen en onderzoekend leren. We draaien met onze groep ook mee in het moestuinproject.

VOLGEN VAN DE LEERLINGEN:

Op het Honk volgen we de leerlingen zowel op cognitief als sociaal emotioneel gebied. We toetsen, observeren en houden gesprekken. Deze gegevens gebruiken we om ons onderwijs aan te passen. U kunt zelf de vorderingen van uw kind volgen in het ouderportaal. Wanneer wij zorgen hebben dan bespreken we dit met u, heeft u zorgen of heeft u vragen dan hopen we dat u contact met ons opneemt. Hoe beter de samenwerking tussen ons als leerkracht en u als ouder hoe beter uw kind zich ontwikkelt. Daarnaast zijn er natuurlijk de gebruikelijke contactmomenten.

CONTACT MET DE LEERKRACHT:

Wanneer u een korte mededeling heeft dan kan dat voor of na schooltijd doorgegeven worden of via de mail. Heeft u vragen over uw kind, maakt u zich zorgen of wilt u iets bespreken, dat kan altijd! Wel vragen wij u even een afspraak te maken. Wij zijn te bereiken via de mail, Parro of (telefonisch) via school.

juf Marja: m.heiboer@alberoscholen.nl

juf Jeannette: j.ross@alberoscholen.nl

telefoonnummer school: 0113-330262 ('s middags graag na 14.45 uur)