

Kapelle, 22 juni 2017.

Samenvatting tevredenheidsmeting ouders

Hierbij ontvangt u van mij een samenvatting van de uitkomsten van de tevredenheidsmeting, die in april is afgenomen. We hebben deze in het team en met de MR besproken. Algemene conclusie is dat u als ouder de school positief waardeert. De maximale score is 4, waarvan 3,7 de normering GOED meekrijgt. De meting van november 2014 was al goed, en we stonden toen voor de uitdaging om dit vooral zo te houden.

Ontwikkelpunten lagen toen vooral op het gebied van de leerlingondersteuning, huisvesting en imago.

Om u een beeld te geven heb ik hieronder diverse tabellen toegevoegd, waarin u ook de score van 2014-2015 kunt zien. Het betreft hier gemiddelden van de hoofdpunten.

Opvallende zaken en mogelijke acties staan onder de tabel in een kort overzicht. Sinds de vorige meting is de tevredenheid op een aantal belangrijke punten toegenomen.

Aanvullende meting communicatie.

De resultaten van deze korte aanvullende enquête hebben een andere normering. Op alle gebieden scoren we op alle punten voldoende en goed. Fijn dat de nieuwsbrief goed wordt gewaardeerd, en dat deze ook altijd gelezen wordt. Deze houden we graag zo.

Informatie via social media wordt op prijs gesteld, maar hoeft niet voor iedereen. Op de volgende pagina's kunt u de resultaten van de grote enquête bekijken.



Vroonlandseweg 49D • 4421 BW Kapelle

Tel.: 0113 33 02 62

Mail: honk@alphascholengroep.nl

Bank nr.: NL12 RABO 0331 5174 18



Volg ons via Facebook en Twitter

Kijk voor actueel nieuws op www.hethonk.nl

1. onderwijsleerproces	2017	2014-2015
a. Leefklimaat in de groep	3.6	3.6
b. Leerklimaat in de groep	3.6	3.6
c. Afstemming	3.6	3.5
d. Leerstofaanbod	3.6	3.5
e. Onderwijstijd	3.8	3.4

Kinderen gaan met plezier naar school. De omgang tussen kinderen in de groep wordt door sommige ouders met voldoende beoordeeld. We vinden een goede sfeer belangrijk. Samen spelen gaat niet bij ieder kind vanzelf. Met het leerlingvolgsysteem volgen we ook deze ontwikkeling van ieder kind.

Als de sfeer in een groep aandacht nodig heeft, besteden we daar extra aandacht aan met teambouwers en indien nodig een groepsplan.

Bij de start van ieder schooljaar maken we in alle groepen groepsafspraken met de kinderen zelf. We maken gebruik van het programma "Goed van start". We willen als team deze meer zichtbaar maken in de klas, en we willen ze vaker laten terugkomen. Nu pakken we ze vaak op, als er iets niet goed gaat. We willen dat dus verbeteren komend schooljaar.

We zijn blij dat ook u allen de nieuwe schooltijden goed bevallen en dat we deze stap tot verandering hebben gezet.



2. Planmatige leerling ondersteuning	2017	2014-2015
a. Lkr. begrijpt wat het kind nodig heeft	3.6	Niet bevroagd
b. Lkr. Komt direct in actie	3.5	3.2
c. Lkr. gaat met ouders in gesprek voor compleet beeld	3.5	3.0
d. Lkr. denkt samen met ouders na over oplossingen	3.6	Niet bevroagd
e. Ouders zijn tevreden over hoe men ll.en met leermoeilijkheden begeleidt	3.5	3.1
f. Ouders zijn tevreden over hoe men ll.en met gedragsproblemen begeleidt	3.3	2.8
g. Ouders zijn tevreden over hoe men ll.en met meer- of hoogbegaafdheid extra uitdaging biedt	3.4	

- Bewust hebben we de afgelopen jaren steeds meer de ouders betrokken bij het onderwijs aan hun kind, een belangrijk uitgangspunt van Passend Onderwijs. Wij ervaren deze belangrijke meerwaarde, en u dus ook. Samen met ouders optrekken in het belang van goed onderwijs is niet meer weg te denken op 't Honk.
- In het kader van Passend Onderwijs kunnen wij inmiddels veel kinderen zelf opvangen, mede dankzij de ondersteuning van de ambulante begeleiders. Het inzicht krijgen in het gedrag van ieder kind krijgt steeds meer vorm, omdat we juist afgelopen twee jaar bezig zijn geweest met het leerlingvolgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook hebben we geleerd beter naar gedrag van kinderen te kijken en te analyseren. We zijn als team tevreden, maar willen dit blijven ontwikkelen.

Actiepunten nemen we op in het nieuwe jaarplan.

- Begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen willen we meer uitbreiden naar het werken in de groepen. We hebben plusklas en Spaans als extra, maar dit staat nog teveel los van dat wat in de groep gebeurt. Ook hiervoor nemen we verbeterpuntjes mee in het nieuwe jaarplan.

3. Schoolcultuur	2017	2014-2015
Leefklimaat	3.4	3.3

“Kinderen voelen zich veilig” scoort 3.7. Wel wordt aangegeven dat het buitenspelen reden is voor sommige ouders om dit als aandachtspunt mee te geven. We houden toezicht en betrekken ook de kasteeltuin en het veldje erbij. Hierdoor is er meer ruimte voor de kinderen. Zie verder bij tabel 1 (onderwijsleerproces).

4. Samenwerking met ouders	2017	2014-2015
a. Cultuur	3.7	3.6
b. Informeren	3.6	3.3

De ouderbetrokkenheid is groot op 't Honk, en dat tekent de positieve en open cultuur. Fijn dat u de informatie vanuit school ook als begrijpelijk en duidelijk ervaart.

5. Organisatie management	2017	2014-2015
a. Personeel	3.7	3.5
b. Huisvesting en voorzieningen	3.5	3.0

We merken aan de score dat u tevreden bent over de deskundigheid van leerkrachten, intern begeleider en directie. Dank voor dit vertrouwen. Punt van kritiek is het buitenterrein. Ondanks de prachtige inrichting is met name de ondergrond van het zand ook voor ons niet wenselijk. Het blijkt een te fijne korrel te zijn. We zijn bezig met alternatieven, maar dat kost tijd. We verwachten in de zomervakantie het zand te kunnen vervangen door een andere kwaliteit.

De door de gemeente aangelegde plantsoenen blijven kaal, en bij regen is het modderig. Helaas kunnen we daar weinig aan veranderen, en zal het met name tijd kosten voordat dit is dichtgegroeid.

We hebben sinds mei de schoonmaakuren iets opgevoerd, want ook wij vinden het prettig in een schone omgeving te werken.

6. Imago	2017	2014-2015
a. Presentatie	3.7	3.5
b. resultaten onderwijs	3.7	3.5

We zijn trots op ons imago. De kinderen geven aan dat ze blij zijn dat ze op 't Honk zitten. U als ouders spreekt ook positief over de school, en dat bepaalt het beeld naar buiten toe.

We merken dat, ondanks de aangekondigde terugloop van het leerlingaantal in de gemeente Kapelle, 't Honk groeit. We zitten, zoals we zeggen, in een positieve spiraal met de school. daar zijn we trots op, maar ook dankbaar.

Iedere dag weer doen we ons best voor ieder kind, en het is heel fijn dat dit door u wordt gewaardeerd.

Dat stimuleert ons om de uitdaging aan te gaan dit zo te houden.

Vriendelijke groeten,

**VAN
 GELUKKIGE
 LERAREN**

**LEER JE
 DE MOOISTE
 DINGEN**

Loesje



namens een trots team van 't Honk,
Margreet Wabeke